

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.17 Финансы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Торопова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
02.03.2021	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 25.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	знания: особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты; базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков умения: формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности; навыки: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания: законодательные, нормативные документы о финансах, бухгалтерском учете, налогах, гражданское и трудовое законодательство; умения: выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОПК-7.3. Владеть: навыками настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций	знания: основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения

		<p>производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>умения: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>навыки: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>
	ОПК-8.1. Знать: методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты)	<p>знания: основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>умения: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>

	по разработке программных средств и проектов	навыки: навыками ведения личного бюджета
	ОПК-8.2. Уметь: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата.	знания: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения умения: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски навыки: навыками ведения личного бюджета

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Налоговая система Российской Федерации (УК-10), Страхование (УК-10), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-2), Деньги. Кредит. Банки (УК-2), Налоговая система Российской Федерации (УК-2), Пенсионное обеспечение (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретические основы функционирования финансов	144	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы. 1. Понятие финансов. 2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. 3. Место финансов в распределительном процессе. 4. Финансовый механизм, его понятие и назначение. 5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. 6. Признаки финансовых ресурсов. 7. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования. 8. Состав и структура финансовых ресурсов субъектов	2	
Лекция. Тема 2. Финансовая система 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы. 3. Звенья финансовой системы. 4. Характеристика финансов субъектов хозяйствования.	2	
Лекция. Тема 3. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм 1. Понятие финансовой политики. 2. Темы финансовой политики. 3. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики. 4. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.	1	
Лекция. Тема 4. Функциональные основы управления финансами 1. Понятие управления финансами. 2. Необходимость финансового планирования. 3. Виды финансовых прогнозов. 4. Финансовый контроль, его место в управлении	1	
Практическое занятие. Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Сущность финансов Функции финансов Практическая работа 1. Понятие и назначение финансов 2. Признаки финансов	2	
Практическое занятие. Финансовые ресурсы Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Сущность финансовых ресурсов 2. Источники формирования финансовых ресурсов 3. Направления использования финансовых ресурсов 4. Виды финансовых ресурсов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы - проработать теоретический материал предыдущей лекции; - самостоятельно познакомиться с Бюджетным кодексом и проработать вопросы развития финансовой науки	134	

Иная контактная работа:	0
-------------------------	---

4 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы функционирования финансов	4	УК-10, УК-2
Практическое занятие. Финансовая система Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Определение финансовой системы 2. Сферы финансовой системы 3. Звенья финансовой системы 4. Взаимосвязь элементов финансовой системы	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы - проработать теоретический материал предыдущей лекции; - самостоятельно познакомиться с Бюджетным кодексом и проработать вопросы развития финансовой науки	2	
Раздел 2. Управление финансами	32	УК-10, УК-2
Практическое занятие. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Содержание и значение финансовой политики 2. Финансовая политика РФ на современном этапе 3. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики	2	
Практическое занятие. Функциональные основы управления финансами Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования 2. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение 3. Этапы и методы финансового планирования	2	
Практическое занятие. Организационно-правовые основы управления финансами Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Необходимость и содержание управления финансами 2. Правовые основы управления финансами в РФ 3. Органы управления финансами в РФ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы - проработать теоретический материал лекции; - самостоятельно познакомиться с учебно- методической литературой (см. список рекомендуемой литературы) и проработать вопросы, связанные с финансовой политикой	26	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Торопова, Евгения Васильевна. Финансы [Текст] : [учебное пособие для студентов по направлению бакалавриата "Экономика"] / Е. В. Торопова, Л. В. Кошелева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Изд. 2-е, испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 134 с. ISBN 978-5-8158-1366-3. Экземпляры: всего 73.	72 / https://portal.volgatech.net/books/Toropova_finansi_2014.pdf
2.	Нешитой, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой. 11-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. ISBN 978-5-394-03465-7.	https://e.lanbook.com/book/230009
3.	Финансы [Текст] : учебник для бакалавров : [по экономическим направлениям и специальностям] / [Н. И. Берзон и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзон; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. Москва: Юрайт, 2015. - 590 с. ISBN 978-5-9916-2225-7. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Финансы [Текст] : учебник / [С. А. Белозеров и др.]; отв.	10

	ред. В. В. Ковалев . Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. - 933 с. ISBN 978-5-392-16756-2. Экземпляры: всего 10.	
5.	Финансы [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки бакалавров "Экономика"] / [Маркина Е. В. и др.]; под ред. Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. 3-е изд., стер. Москва: КноРус, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-406-04391-2. Экземпляры: всего 10.	10
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТ3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	удовлет-

уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вариант 0

1. Автором наиболее фундаментального труда по теории финансов в отечественной финансовой науке «Финансовое право» был профессор Санкт-Петербургского университета
 1. 1)В.А. Лебедев
 2. 2)М.А.Боголепов
 3. 3)В.П. Дьяченко
 4. 4)С.Ю. Витте
2. 2.Этап развития финансов, который характеризуется непроизводительным характером финансов и узостью финансовой системы, - это этап.
 - а) первый
 - б) второй
 - в) третий
 - б) четвертый
3. Сущность финансов выражается через функции.
 1. 1)распределительную и контрольную

2. 2)регулирующую и контрольную
 3. 3)распределительную и регулиющую
 4. 4)распределительную, регулиющую и контрольную
1. 4.Метод проведения финансового контроля за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности (страховую, инвестиционную, банковскую и др.), предполагающий контроль за соблюдением установленных правил и нормативов, нарушение которых ведет за собой отзыв лицензии
- а) проверка
 - б) обследование
 - в) надзор
 - г) экономический анализ
 - д) ревизия
2. Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов - это основные направленияфинансовой политики
- а) классической
 - б) регулирующей
 - в) планово-директивной
3. Государственный долг, включающий в себя всю совокупность долговых обязательств государства на определенную дату
- а) капитальный гос. долг
 - б)текущий гос. долг
 - в)внутренний гос. долг
 - г)внешний гос. долг
4. Этот метод управления государственным долгом предусматривает погашение основной задолженности и процентов по ней за счет средств, полученных от размещения новых займов) рефинансирование
- б) новация
 - в) унификация
 - г) конверсия
 - д) консолидация
 - е) аннулирование гос.долга
 - ж) отсрочка погашенияплатежа
8. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных, целевых расходов
- а) дотация
 - б)субсидия
 - в) субвенция
1. Денежные средства, перечисляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему сверх закрепленных за ним доходов для покрытия его расходов, установленные па год или на долговременной основе (не менее, чем на 3 года) и утвержденные законодательством РФ или субъектов Федерации о соответствующем бюджете на очередной год
- а) закрепленные доходы бюджета

б) регулирующие доходы бюджета

2. 10.Пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист) оплачивается из средств;

а) ФСС

в) ПФРФ

б) ФОМС

г) профсоюзной организации

11.Страхователями при обязательном медицинском страховании студентов являются

а) работодатели

б) министерство образования РФ

в) сами студенты

г) органы гос. власти

1. 12.Простые финансовые инструменты (выберите необходимое):

1. 1)опционы

2. 2)акции

3. 3)свопы

4. 4)облигации

5. 5)валюта

6. 6)фьючерсы

а) 1,2,3

б)2,4,5

в) 1,2,5

г) 1,3,6

д) 3,5,6

е) 4,5,6

2. Субъектами международных частных финансов являются:

1. 1)национальные физические лица

2. 2)иностраннне физические лица

3. 3)национальные юридические лица

4. 4)иностраннне юридические лица

а) 1,2

б)3,4

в) 2,4

г) 1,3

д) 2,3,4

е) 1,2,3,4

3. Мировой финансовый рынок функционально делится на:

1. 1)валютный рынок
2. 2)рынок деривативов
3. 3)рынок страховых услуг
4. 4)кредитный рынок
5. 5)рынок долговых ценных бумаг
6. 6)рынок золотовалютных резервов

а) 1,2,3,6

б) 2,4,5,6

в) 1,2,3,4,5,6

г) 1,2,3,4,5

4. Финансам коммерческих организаций присущи следующие черты:

1. 1)финансовые ресурсы находятся в собственности коммерческих организаций
2. 2)управление финансами ориентировано на получение прибыли
3. 3)участие государства в распределении прибыли коммерческих организаций
4. 4)ограниченное государственное регулирование финансов организаций
5. 5)большая степень централизации финансов

а) 3,4, 5

б) 1,2,5

в) 2, 3,4

г) 1,2,4

1. К особенностям финансов кредитных организаций относятся:

1. 1)высокая степень государственной регламентации
2. 2)перераспределительный характер
3. 3)незначительные поступления прибыли
4. 4)создание и функционирование системы резервов
5. 5)большая структурированность и децентрализация

а) 1,2,3

б) 1,2,4

в) 2,4,5

г) 1,2,5

17. Источниками доходов инвесторов паевого инвестиционного фонда не являются:

а) дивиденды

б) проценты

в) прирост курсовой стоимости

г) дотации

18. Предпринимательскую деятельность могут осуществлять:

а) юридические лица

б) физические лица

в) юридические и физические лица

19. Формы финансовых ресурсов коммерческих организаций:

1) денежные доходы

1. денежные накопления

2. денежные поступления

а) 1,2,3

б) 1,2

в) 2,3

г) 1,3

20. Основной задачей является привлечение и объединение средств физических и юридических лиц с последующим их инвестированием в ценные бумаги, другое имущество, управление инвестициями и обслуживание этих процессов.

а) инвестиционных фондов

б) кредитных организаций

в) пенсионных фондов

г) страховых организаций

21. В каких организационно-правовых формах могут создаваться некоммерческие организации?

1. потребительских кооперативов

2. закрытых акционерных обществ

3. общественных организаций

4. религиозных организаций

5. благотворительных фондов

6. объединений юридических лиц

7. некоммерческих партнёрств

8. автономных некоммерческих организаций

а) 1,2,3,4,5,7,8

б) 2,3,4,5,6,7,8

в) 1,3,4,5,6,7,8

22. Объектом финансового планирования являются

а) финансовая деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления

б) производственная деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов

местного самоуправления

в) все ответы верны

23. Политика протекционизма предполагает использование _____ процентных ставок таможенных пошлин

а) низких

б) высоких

в) стабильных

24. Перспективный финансовый план составляется:

а) по укрупненным показателям бюджетной классификации

б) по усредненным показателям бюджетной классификации

в) по расчетным показателям бюджетной классификации

25. К методам государственного финансового регулирования относятся:

1)налоговое регулирование

2)таможенное регулирование

3) предоставление бюджетных средств субъектам хозяйствования

4)регулирование соотношений между потреблением и накоплением

5)заинтересованность в использовании новой техники и технологии

а)1,2,4,5

б)1,2,3,4,5

в)1, 2,3,3

г)1,3,4,5

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

9. Дайте определение финансам, укажите их специфические черты

10. Что является объектом распределительной функции финансов?

11. Каково содержание контрольной функции финансов?

12. Что такое финансовые ресурсы?

Тема 2. Финансовые ресурсы

13. Дайте определение финансовых ресурсов

14. Источники формирования финансовых ресурсов

15. Направления использования финансовых ресурсов
16. Виды финансовых ресурсов

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

17. Понятие финансового рынка.
18. Элементы и участники финансового рынка.
19. Особенности становления и развития финансового рынка в РФ.
20. Необходимость и методы госрегулирования финансового рынка.

Тема 4. Финансовая система

1. Дайте определение финансовой системы.
2. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
3. Какие новые элементы финансовой системы появились в условиях рыночных преобразований в нашей стране?

Тема 5. Финансовая политика

1. Что понимается под финансовой политикой?
2. В чем заключается научный подход к выработке финансовой политики?
3. По каким критериям можно классифицировать финансовую политику?

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

21. Дайте определение финансового регулирования.
22. Каковы объекты государственного финансового регулирования?
23. Назовите формы и методы государственного финансового регулирования.

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

1. Дайте определение финансового планирования, сформулируйте его отличительные черты.
2. Перечислите и раскройте основные задачи финансового планирования.
3. Перечислите специфические методы финансового прогнозирования.

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами

1. Что понимается под управлением финансами?
2. Каковы объективные предпосылки управления финансами?

3. Какие органы управления финансами в РФ создаются на федеральном, региональном и местном уровнях?
4. Каковы основные задачи и функции Министерства финансов РФ?

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--